 التَّاريخ:الأحد 01 ديسمبر 2024 م الموافق لـــ :29 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 10 | 02 | يقرأ ويستعمل المعلومات الموجودة في صورة أو جدول أو مخطّط. | حلّ مشكلات | الأعداد والحساب | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 10 | 03 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | الأمير  عبد القادر | فهم المنطوق | فهم المنطوق | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 10 | 03 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يكتشف المتعلم الصيغ شفويا ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | صفات الشّخصية | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 10 | 02 | يقرأ ويستعمل المعلومات الموجودة في صورة أو جدول أو مخطّط. دعم معالجة وتقوية. | حل مشكلات | الأعداد والحساب | | رياضيات |
| 01 | 10 | 01 | يسترجع معلومات سابقة ويوظّفها . | أقوّم تعلّماتي | أدوات  ومفاهيم المادة | | تاريخ |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الإثنين 02 ديسمبر 2024 م الموافق لـــ :30 جمادى الأولى 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 10 | 03 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | الأمير عبد القادر | فهم المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 10 | 01 | يعرّف بشخصية خديجة رضي الله عنها.  يستخلص العبر من قصّتها ويقتدي بها. | دعوة الرّسول ﷺ لقومه وموقف خديجة | السيرة النّبوية والقصص | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 10 | 03 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | الأمير  عبد القادر | تعبير  شفوي | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 10 | 03 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على الصّفة ويعربها. | الأمير عبد القادر  الصّفة | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 10 | 02 | يحسب جداء عددين أحدهما مكوّن من عدة أرقام والآخر من رقم واحد. | الضّرب 1 | الأعداد والحساب | رياضيات |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 03 ديسمبر 2024.م الموافق لـــ :01 جمادى الثّانية 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  | 10 |  | يجند المتعلّم معارفه ومكتسباته في حل وضعيات تقويمية على شكل اختبار. | اختبار في مادة اللّغة العربية | | | 8:00  إلى  9:30 | |
|  |  |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | 10 |  | يصحّح الاختبار جماعيا. | تصحيح اختبار اللّغة العربية | | | 9:45  إلى  11:15 | |
|  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الأربعاء 04 ديسمبر 2024 م الموافق لـــ :02 جمادى الثّانية 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة | |  |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 10 | 01 | يسمّي مكوّنات البذرة وينجز رسم تخطيطي لها.  يحل أنشطة وتمارين | | شروط الانتاش | الإنسان  والصّحة | تربية  علمية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  | 10 |  | يجند المتعلّم معارفه ومكتسباته في حل وضعيات تقويمية على شكل اختبار. | اختبار في مادة التّربية الإسلامية | | | | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  | 10 |  | يصحّح الاختبار جماعيا. | | تصحيح اختبار التّربية الإسلامية | | | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
|  |  | يجند المتعلّم معارفه ومكتسباته في حل وضعيات تقويمية على شكل اختبار. | | اختبار في مادة التّربية الفنّية | | |
|  |  |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الخميس 05 ديسمبر 2024 م الموافق لـــ :03 جمادى الثّانية 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  | 10 |  | يجند المتعلّم معارفه ومكتسباته في حل وضعيات تقويمية على شكل اختبار. | اختبار في مادة الرّياضيات | | | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
|  |  |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  | 10 |  | يصحّح الاختبار جماعيا. | تصحيح اختبار الرّياضيات | | | | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | بـــــــــــــــــدنية |  | | | | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  |



ملاحظات: .........................................................................................................................................